



REGIONE DEL VENETO
Azienda
Ospedale
Università
Padova

CONCORSO PUBBLICO, PER TITOLI ED ESAMI, RISERVATO AI LAVORATORI DISABILI DI CUI ALL'ART. 1 DELLA LEGGE 12 MARZO 1999, N. 68 E S.M.I. ISCRITTI NELLO SPECIFICO ELENCO DI CUI ALL'ART. 8 DELLA MEDESIMA LEGGE, PER LA COPERTURA A TEMPO INDETERMINATO DI N. 1 POSTO DI TERAPISTA DELLA NEURO E PSICOMOTRICITÀ DELL'ETÀ EVOLUTIVA - AREA DEI PROFESSIONISTI DELLA SALUTE E DEI FUNZIONARI - RUOLO SANITARIO.

PROVA SCRITTA

11/10/2023

In ottemperanza a quanto disposto dall'art. 19 del D.Lgs.33/13 e s.m.i., si riportano i criteri di valutazione della Commissione e le tracce della prova scritta.

CRITERI DI VALUTAZIONE

- Grado di conoscenza dell'argomento trattato.
- Sinteticità e completezza della risposta entro le righe assegnate.
- Chiarezza espositiva e proprietà di linguaggio.

Il superamento della prova scritta è subordinato al raggiungimento di una valutazione di sufficienza espressa in termini numerici di almeno 21/30.

TRACCIA 1 (estratta)

- 1) Indicare i principali marcatori dello sviluppo psicomotorio per un bambino di 18 mesi utili a valutare se il quadro evolutivo è in linea per età.
- 2) Indicare i principi fondamentali del metodo PACT.
- 3) Descrivere brevemente il test APCM-2 e le sue finalità di applicazione.
- 4) Definizione di emiparesi spastica.
- 5) Definizione ed utilizzo della Comunicazione Aumentativa Alternativa in terapia neuropsicomotoria.

TRACCIA 2

- 1) Indicare i principali marcatori dello sviluppo psicomotorio per un bambino di 6 mesi utili a valutare se il quadro evolutivo è in linea per età.
- 2) Indicare i principi fondamentali del metodo ESDM.
- 3) Descrivere brevemente il test ABC Movement e le sue finalità di applicazione.
- 4) Definizione di disturbi d'apprendimento.
- 5) Indici predittivi che sostengono un adeguato sviluppo comunicativo/linguistico nei primi 18 mesi.

TRACCIA 3

- 1) Indicare i principali marcatori di sviluppo psicomotorio per un bambino di 24 mesi utili per valutare se il quadro evolutivo è in linea per età.
- 2) Indicare i principali metodi di parent-training nella riabilitazione dei disturbi del neurosviluppo.
- 3) Descrivere brevemente il test TPV e le sue finalità di applicazione.
- 4) Definizione di disturbo della coordinazione motoria.
- 5) Le tappe fondamentali dello sviluppo del gioco da 0 a 3 anni.